

**COMUNICAZIONE ESITI RAV**  
**PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE CAF**

A cura del GAV

La nostra Scuola è impegnata da Maggio 2017 nel processo di autovalutazione CAF

## **COSA FA IL CAF? CERCA**

- Di migliorare l'organizzazione in cui lavoriamo
- Di trovare i punti di forza e i punti di debolezza
- Di assicurare procedimenti efficaci ed efficienti
  - Di migliorare l'immagine dell'ente
  - Di assicurare un servizio migliore
    - Di far lavorare meglio tutti
- Di ottenere risultati più soddisfacenti

## **COSA NON FA IL CAF?**

- Non valuta il singolo ma il sistema
- Non aumenta il carico di lavoro, ma con la razionalizzazione lo rende più efficiente
- Non premia o giudica ma stimola a raggiungere traguardi sempre più avanzati

## **Cosa è stato fatto:**

Il GAV ha :

- Somministrato a tutto il personale un questionario per la raccolta di informazioni in merito ai criteri del modello CAF relativi ai fattori abilitanti, composto da 47 domande suddivise nei 5 criteri dei fattori abilitanti
- Raccolto le evidenze relative a fattori abilitanti e risultati
- Aggregato e analizzato le evidenze
- Valutato tutti i dati raccolti

## **CRITERI ANALIZZATI e declinati in sottocriteri:**

**CRITERIO 1 - LEADERSHIP**

**CRITERIO 2 – STRATEGIA E PIANIFICAZIONE**

**CRITERIO 3 – PERSONALE**

**CRITERIO 4 - PARTNERSHIP & RISORSE**

**CRITERIO 5 - PROCESSI**

**CRITERIO 6 – RISULTATI ORIENTATI AI DISCENTI/FAMIGLIE**

**CRITERIO 7 – RISULTATI ORIENTATI AL PERSONALE**

**CRITERIO 8- RISULTATI RELATIVI ALLA RESPONSABILITA' SOCIALE**

**CRITERIO 9 – RISULTATI RELATIVI ALLE PERFORMANCE CHIAVE**

## Le medie di valutazione per ogni sottocriterio:

Sottocriteri	media valutazione
1	54
2	51
3	55
4	55
5	52
6	55
7	50
8	62
9	52
10	57
11	47
12	50
13	47
14	50
15	52
16	58
17	58
18	47
19	45
20	52

Sottocriteri	media valutazione
21	25
22	25
23	20
24	30
25	30
26	30
27	35
28	30

Il RAV ha messo in luce i Punti di Debolezza, tra cui quelli più ricorrenti sono:

- Esiti nelle prove standardizzate non in linea con gli obiettivi previsti
- Da implementare un sistema formalizzato di misurazione *outcome*
- Maggiore coinvolgimento del personale nel discutere ed attuare scelte didattiche ed organizzative per la governance della scuola
- Scarso rapporto delle famiglie con l'istituzione scolastica
- Documentazione e standardizzazione dei processi attraverso la creazione di protocolli
- Da potenziare la comunicazione interna ed esterna

Il documento integrale è  
consultabile sul sito  
istituzionale